

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

24. ročník, školský rok 2013/2014

Celoštátne kolo

Kategória 2B – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Les deux amis qui étaient assis près de la fenêtre du café et observaient le boulevard :
 - allaient dîner
 - venaient de dîner
 - n'avaient pas envie de dîner
2. Henri Simon et Pierre Carnier :
 - se rendent compte qu'ils sont encore jeunes
 - ne se rendent pas compte qu'ils ont vieilli
 - se rendent compte qu'ils ont pris un certain âge déjà
3. Si on se regarde chaque jour dans son miroir, d'après Pierre :
 - on voit mieux le travail de l'âge
 - on vieillit sans le remarquer
 - on se sent toujours jeune
4. Pierre Carnier :
 - parle des femmes plutôt avec mépris
 - respecte beaucoup les femmes
 - ne s'intéresse plus aux femmes
5. Pierre Carnier était souvent amoureux :
 - et c'était un grand amour à chaque fois
 - mais il est vraiment tombé amoureux une seule fois
 - et c'était toujours la même chose
6. Dans l'histoire, il avait rencontré la femme dont il parle :
 - un peu avant la guerre
 - pendant la guerre
 - il y a douze ans environ
7. Il :
 - était indifférent avec elle
 - s'est plaint d'elle
 - était emballé par elle
8. Après trois mois, il l'a quittée parce qu'il :
 - ne l'aimait plus
 - a quitté le pays
 - est tombé amoureux d'une autre femme
9. Pierre Carnier :
 - a oublié complètement la femme dont il était amoureux
 - l'a toujours gardée dans son cœur
 - n'a plus jamais pensé à elle
10. Ils se sont revus plus tard et Pierre Carnier :
 - ressentait toujours un grand amour pour elle, comme autrefois
 - ne l'a pas reconnue et ne lui a pas du tout parlé
 - a été frappé par son apparence

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez le texte à l'aide des mots choisis dans la liste suivante, dont quatre ne sont pas valables.

confondue – reconnaissant – assumer – reconnu – moyennes – révèlent – compétent – semblable - exigeantes – celle – considèrent - la parité - l'âme – changée ;

La Femme au XXI^e siècle

Depuis que le monde existe, la femme cherche sa place dans la société. Au sein d'une famille, la femme a un rôle spécifique que la plupart d'entre ellescomme un privilège. C'est la femme qui porte les enfants en elle pendant neuf mois, avant de les mettre au monde. Il y a entre elle et ses enfants un lien physique indiscutable qui se prolongera dans la suite de la vie. Elle est de sa famille. Une attention constante à son mari et à ses enfants par amour ne doit pas être avec une domesticité permanente unilatérale. C'est pourtant ce qui arrive souvent et c'est toujours dans ce contexte que naissent les découragements, les révoltes et les revendications.

La femme a droit dans la société du XXI^e siècle à une part égale à de l'homme. Un travail professionnel identique doit nécessairement être par un salaire identique, ce qui n'est pas toujours le cas. S'il est rare qu'une femme puisse un poste de haut niveau tout en élevant une famille, un grand nombre de femmes cependant assurent dans la vie professionnelle des responsabilités qui leur demandent une organisation rigoureuse, la plupart du temps « acrobatique », pour pouvoir tout mener de front dans des conditions satisfaisantes.

..... , tant souhaitée par certains, ne semble pas forcément la réponse idéale à un problème qui se pose depuis tant de générations. Il ne s'agit pas, dans la vie sociale et la vie politique, de pouvoir compter un nombre exactement d'hommes et de femmes sur les bancs de l'Assemblée nationale ou dans les conseils municipaux. Ce qui importe, c'est que chacun soit bien à sa place, que chacun soit dans ses responsabilités et soit capable de les assumer afin qu'il n'y ait pas une « guerre » permanente entre les sexes. Cela dépend du bon sens, du respect de l'autre et de la bonne volonté de chacun.

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève

Note : /10 points

1. Reliez les propositions suivantes par le pronom relatif convenable :

Exemple : Il a acheté chez un bouquiniste des livres anciens ; sur leur couverture sont gravées des initiales dorées. → **Il a acheté chez un bouquiniste des livres anciens sur la couverture desquels sont gravées des initiales dorées.**

Je vais souvent dans un restaurant ; au menu, il y a des truites meunières délicieuses.

Il a traversé à la nage une rivière ; sur ses bords poussaient des roseaux.

Elle a pris de jolies photos ; on te voit dessus en train de rire à gorge déployée.

C'est un texte bien hermétique ; je n'y comprends rien.

2. Trouvez les prépositions qui conviennent :

Exemple : Je vais les Alpes faire du ski. → Je vais **dans** les Alpes **pour** faire du ski.

Il cherche atteindre le but. Il est difficile vous contenter. Elle est partie la Grèce. Mettez-vous relation un éditeur. Ne rejetez pas tout le dos des autres. On ne trouve pas facilement grâce ses yeux. Il se défendait la calomnie. mon enfance, j'ai vécu des jours heureux. Il a fait le trajet trois heures. L'accident s'est produit pleine rue. Il reviendra deux jours.

3. Complétez les phrases en utilisant le temps ou le mode qui conviennent :

Exemple : Nous leur avons prêté une boussole afin qu'ils (ne pas se perdre) **ne se perdent pas** dans la forêt.

Ils ont entouré leur maison d'une barrière pour que les animaux (ne pas pouvoir) pénétrer dans le jardin. Laisse le plat au four pour qu'il (ne pas refroidir). Ses parents l'ont envoyée très jeune en France afin qu'elle (apprendre) la langue.

4. Utilisez le temps qui convient pour exprimer la condition et sa conséquence :

Exemple : Si vous (être) **étiez** d'accord, vous partiriez ensemble le week-end prochain.

Si elle se décidait avant la fin de la semaine, on y (voir) plus clair.

Nous (pouvoir) passer la soirée ensemble si tu m'avais appelé hier matin.

Si tu (travailler) dès le début du semestre, tu aurais réussi.

5. Transformez le texte au discours indirect en faisant les changements nécessaires :

Exemple : Cette semaine je travaille beaucoup. → Il y a quinze jours, il m'a dit que **cette semaine-là il a beaucoup travaillé.**

Je suis rentré de mon voyage hier. Demain matin, je reprendrai mon travail. Dans huit jours je serai de nouveau libre.

Il y a trois jours, il m'a dit au téléphone qu'il de voyage, qu'il travail et que il de nouveau libre.

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Devinez de qui on parle. Complétez la réponse.

La police pense qu'il a peut-être commis le crime. C'est

Il a pris de l'argent et des bijoux à une vieille dame. C'est

Elle a aidé le meurtrier à commettre son crime. C'est

Il défend l'accusé lors d'un procès. C'est

Il est certain d'avoir vu le coupable. C'est

2. Complétez le texte en choisissant parmi les mots suivants :

feuilletons – spectateurs – présentateurs – médias – chaînes – l'ouvrage – stations

Il y a beaucoup de de télévision. Les sont très importants pour la publicité. Les annoncent les nouvelles. Ils regardent beaucoup de à la télévision. Les regardent la télévision.

3. Expliquez ces expressions imagées :

Tu pourrais changer de refrain?

Elle déborde d'énergie.

Nous sommes sur la même longueur d'onde.

C'était le clou de la soirée.

4. Éliminez l'intrus.

Exemple : douter / ~~s'en douter~~ / avoir des doutes

supposer / s'apercevoir / se rendre compte

confondre / se tromper / remarquer

reconnaître / promettre / admettre

sceptique / convaincu / persuadé

comprendre / suivre / confondre

conclure / croire / déduire

5. Complétez le tableau en associant chaque verbe à son complément :

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. s'adresser | a. auprès d'un employé |
| 2. remplir | b. la police |
| 3. faire la queue | c. un formulaire |
| 4. avertir | d. les rues |
| 5. entretenir | e. à un guichet |
| 6. se renseigner | f. une carte de séjour |
| 7. délivrer | g. à une administration |

Solution :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>g</i>						

Candidat N°

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Jeu de rôle

Étudiant :

Vous êtes garçon / serveuse dans un restaurant français. Un étranger arrive, mais il est un peu perdu. Vous l'aidez. Il demande la carte, mais il ne connaît pas les plats français. Vous lui expliquez combien de parties comporte un repas ordinaire en France.

Il voudrait bien goûter une spécialité française. Proposez-lui un bon plat en lui expliquant de quoi il s'agit, comment il est fait, ...

Vous lui demandez son opinion sur ce qu'il a mangé.

Enfin, vous lui demandez comment il va payer.

Professeur :

Vous êtes étranger(ère). Vous arrivez dans un restaurant français, mais vous êtes un peu perdu.

Vous demandez la carte, combien de parties comporte un repas ordinaire en France.

Vous aimeriez goûter une spécialité française. Vous demandez des conseils au garçon / à la serveuse. Vous voulez savoir comment est fait le plat, ...

Vous demandez l'addition et les possibilités de paiement.

Vous dites si cela vous a plu, ...

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

24. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 2B

Autor: Mgr. Daniela Vančová

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2014